



# CAP PROPRETÉ DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN - COLLECTE ET RECYCLAGE

à Bourges du 06/10/2025 au 03/06/2026

Financé par  RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE



Formation continue

## Institut de la formation professionnelle en région académique

Orléans

Tél : 02 38 49 12 12

Mail : greta-45@ac-orleans-tours.fr

Mail contact: philippine.petit@ac-orleans-tours.fr

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Pré-requis :

Pour une bonne adaptation en formation, il est souhaitable de savoir lire, écrire, compter.

### Niveau de sortie :

Niveau 3 (CAP, BEP)

## Contenu et programme

### Objectifs :

Ce parcours permet de qualifier des demandeurs d'emploi pour répondre aux besoins de recrutement en Propreté de l'environnement urbain. - S'informer et organiser son chantier en repérant les risques professionnels et environnementaux - Mettre en oeuvre les techniques professionnelles : opérations de nettoyage, de gestion des déchets et dépollution de sites. - Participer aux opérations de traçabilité et de contrôle. - Communiquer en situation professionnelle  
La formation permet également de remplir les objectifs suivants : - Acquérir un socle de connaissances et de compétences techniques et transversales, permettant d'accéder directement

en gestion de la propreté urbaine ; - Acquérir ou développer des soft skills (gestion du stress, positionnement comme professionnel en contexte de travail, travail en équipe...) ; - Obtenir un emploi pérenne à l'issue de la formation.

**Programme :**

Sécurisation de l'entrée en formation - Accueillir les stagiaires Créer une dynamique de groupe positive, le cadre et les règles de fonctionnement Susciter l'envie d'apprendre Identifier la place des compétences transversales et soft skills Identifier les attendus de la formation, des référentiels de formation et les modalités pédagogiques S'approprier les outils liés à la formation : démarche et outils de réflexivité ; plateformes Co construire avec le stagiaire le parcours d'accompagnement d'insertion sociale et professionnelle : objectif, actions, durée, acteur, évaluations - 17 h

Sécurisation de la formation - Engager une démarche réflexive sur son parcours Identifier les points forts et les freins Analyser les compétences transversales et transférables Connaissance de l'environnement professionnel Présentation du secteur, des métiers, Présentation des référentiels d'activités et de compétences, Présentation de la formation Présentation de l'équipe pluridisciplinaire Prendre en compte les situations problématiques Méthodologie de travail : profil d'apprentissage, apprendre à apprendre, attention, concentration, mémoire - 14 h

Sécurisation des périodes en entreprise - Appréhender le marché de l'emploi Apprendre à chercher des informations concernant l'emploi, les stages, les entreprises S'approprier les codes de l'entreprise Identifier les objectifs liés à la période en entreprise/référentiel métier et se les approprier Perfectionner les techniques pour la recherche de stage Identifier la posture adaptée Analyser sa progression et ses compétences Favoriser la démarche réflexive et la prise de conscience des écarts Capitaliser ses acquis Se présenter efficacement et maîtriser sa communication professionnelle à l'écrit - 7 h

3- Sécurisation de l'insertion professionnelle - Se présenter efficacement et maîtriser sa communication professionnelle à l'oral Planifier ses démarches Gérer la période charnière de fin de formation Faire un point de situation et apporter des réponses aux questions relatives à la recherche d'emploi/de formation Valoriser ses compétences et créer son identité professionnelle.

**Durée en centre :**

515

**Durée en entreprise :**

490

## Informations pratiques

**Organisme responsable :**

[GRETA Centre-Val de Loire - Siège Orléans](#) - Orléans

**Publics :**

- Demandeur d'emploi - 8 places

**Financement :**

- Programme régional 2025-2028 : Parcours métiers

**Contact :**

Philippine Petit 02 48 20 45 94

Numéro de session : 629993S / Référence GIP : 2587294F / Numéro de marché : 251PM0035A-1-68359

Mise à jour le 28/04/2025