



VISA SAVOIRS NUMÉRIQUES

à Luisant du 07/01/2025 au 27/02/2026

Financé par  RÉGION
CENTRE
VAL DE LOIRE



Formation continue

Service express, informatique, recrutement et formation

LUISANT

Tél : 02 37 36 72 40

Mail : seirf28@orange.fr

Mail contact: seirf28@orange.fr

CONDITIONS D'ADMISSION

Pré-requis :

L'action de formation sera proposée à toutes personnes, de nationalité française ou étrangère, de plus de 16 ans, femmes, hommes, personnes en situation de handicap, avec ou sans diplôme, souhaitant acquérir ou développer leurs savoirs, et être autonomes dans leur vie quotidienne et professionnelle, afin de renforcer les compétences de base pour favoriser l'insertion professionnelle et l'autonomie des individus. À l'issue du Visa Savoirs numériques, les apprenants pourront éventuellement intégrer une autre formation dans le but de renforcer leur employabilité sur le marché du travail.

Niveau de sortie :

Sans Niveau spécifique

Contenu et programme

Objectifs :

L'objectif visera à fournir un socle de connaissances et de compétences numériques indispensables pour faciliter la réussite du projet professionnel, et permettra de couvrir tous les usages et pratiques du numérique considérés comme essentiels pour une insertion

professionnelle réussie. Cela inclura l'utilisation des outils numériques de base, la navigation sur internet, la gestion des courriels, la sécurité en ligne..., en toute autonomie. Nous identifierons les besoins des apprenants en compétences numériques, en tenant compte des exigences du marché du travail et des attentes des employeurs, ainsi que des lacunes existantes et des domaines nécessitant amélioration. Nous établirons les objectifs à atteindre pour les apprenants, incluant l'utilisation en autonomie des outils informatiques de base, la navigation sur internet, la gestion des documents numériques, la communication par mail afin de faciliter leur projet de retour à l'emploi. Nous identifierons les compétences numériques spécifiques nécessaires à l'insertion professionnelle dans différents secteurs d'activité. Cela inclura la pratique en autonomie de logiciels professionnels spécifiques tels que la gestion de données, la cybersécurité, la compréhension des enjeux de la protection des données,... Nous organiserons et adapterons les contenus de la formation en fonction des objectifs généraux et spécifiques identifiés. Fraction du contenu en modules abordant chaque compétence de manière progressive et structurée. Nous établirons des grilles d'évaluation pour chaque compétence numérique afin de mesurer les progrès des apprenants tout au long de la formation. Cela inclura des tests, des exercices pratiques, des projets et des mises en situation. Nous prendrons en compte les besoins individuels des apprenants en proposant des activités et des ressources adaptées aux candidats et à la capacité d'apprentissage. Nous proposerons des options de formation flexibles.

Programme :

Méthodes pédagogiques et animation - Tout au long du dispositif Visa : - Être à l'écoute des attentes et besoins des apprenants - Être tournés vers l'efficacité des apprentissages - Permettre une importante souplesse pour s'adapter à l'hétérogénéité des connaissances et des compétences des participants sur la thématique et permettre à chacun d'y trouver une valeur ajoutée - Rester ouverts et variés pour s'adapter aux capacités d'apprentissage des bénéficiaires - En amont du Visa Savoirs numériques - Notre formateur référent de parcours anticipera la diversité des publics. Il prévoira des supports de leçons et d'exercices, les activités de chaque module d'apprentissage, les contenus variés pour répondre aux situations et aux besoins connus (lors de l'inscription téléphonique) ou potentiels. De plus, les apprenants auront la possibilité de contacter nos centres en amont du premier rendez-vous pour nous faire part de besoins particuliers : besoin d'adaptation ou compensation en cas de handicap, besoin d'aide complémentaire dans le cas de situations d'illettrisme ou d'illectronisme, etc. - 3 h Positionnement / diagnostic entretien - - Présenter l'action de formation : objectifs, pédagogie mise en oeuvre, l'équipe de formateurs, le référent handicap - Evaluer les acquis au regard du référentiel de formation - Vérifier l'adhésion au projet de formation - Identifier le parcours formation et professionnel - Faire émerger les attentes et les besoins en termes de contenu de formation - Repérer les blocages ou les freins éventuels - Etablir le plan de formation individualisée ainsi que le plan d'action - 1 h Parcours de formation - Être capable de : - Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur - Saisir et mettre en forme du texte sur des logiciels - Gérer des documents (Word, Excel, PDF...) - Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web - Utiliser la fonction de messagerie - Utiliser de façon éclairée les techniques usuelles de l'information et de la communication - Utiliser des logiciels professionnels - 38 h Word - Être capable de : - Utiliser les fonctions de base de Word, - Insérer des objets graphiques, - Créer des colonnes, - Modifier les en-têtes ou pieds de page, - Insérer des tabulations, - Créer des tableaux, - Réaliser un publipostage - Excel - Être capable de : - Effectuer la mise en forme d'un tableau et y ajouter des calculs simples ,addition - soustraction , division .

Durée en centre :

40

Informations pratiques

Organisme responsable :

[SEIRF](#) - LUISANT

Publics :

- Tout public - 50 places

Financement :

- Programme régional 2025-2028 : Savoirs de base

Contact :

PISOT Jérôme 02 37 36 72 40

Numéro de session : 611844S / Référence GIP : 2484548F / Numéro de marché : 251VS0014D-1-69869

Mise à jour le 11/04/2025